|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | | | | | | | | | | | |
| Дата | № урока | | | Тема урока | | Изучаемые вопросы | | | Элементы обязательного минимума содержания образования и требования к уровню подготовки | ЦОР контроль | Домашнее задание | |
| 1 четверть | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | | Информация в неживой природе | | | | Сбора, хранения и преобразования информации | | Учащиеся должны знать:         Связь между информацией и знаниями человека         Что такое информационные процессы         Какие существуют носители информации         Функции языка, как способа представления информации         Что такое естественные и формальные языки         Как определяется единица измерения информации  Уметь:         Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники         Определять в контекстном процессе передачи информации источник, приемник, канал         Приводить примеры информативных и неинформативных сообщений         Измерять информационный объем текста в байтах         Пересчитывать количество информации в различных единицах |  | 1.1.1 |
|  | 2 | | Информация в живой природе | | | | Информация как мера увеличения сложности живых организмов, генетическая информация | |  | 1.1.2. |
|  |
|  |
|  | 3 | | Человек и информация | | | | Способы восприятия информации, информация в форме сообщений, информация в форме знаний, средства массовой информации | |  | 1.1.3 |
|  | 4 | | Информационные процессы в технике | | | | Система управления техническими устройствами, роботы, информационные и коммуникационные технологии | | Контрольный тест 1 | 1.1.4. |
|  |
|  | 5 | | Знаки: форма и значение | | | | Формы знаков, значение знаков, символы | | Тест ГИА А5 | 1.2.1 |
|  | 6 | | Знаковые системы | | | | Естественные языки, формальные языки, генетический алфавит, двоичная знаковая система | |  | 1.2.2. |
|  |
|  | 7 | | Кодирование информации | | | | Код, длина кода, перекодирование информации из одной знаковой системы в другую, перекодирование | | Контрольный тест 2 | 1.2.3 |
|  |
|  | 8 | | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания | | | | Количество информации, бит, производные единицы измерения количества информации | | Тест  ГИА А9 Контрольный тест 3 |  |
|  | 9 | | Определение количества информации (Пр.р. №1 Вычисление количества информации с помощью калькулятора) | | | | Определение количества информационных сообщений, определение количества информации | | Тест ГИА А1 | 1.3.1 |
|  | 10 | | Алфавитный подход к определению количества информации | | | | Информационная емкость знака, количество информации в сообщении | |  | 1.3.2 |
|  |
|  | 11 | | **Контрольная работа Информация и информационные процессы** | | | |  | |  | Контрольный тест 4 |  |
|  | 12 | | Кодирование текстовой информации Пр.р. №8 Кодирование текстовой информации | | | | Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере, различные кодировки знаков | | Учащиеся должны знать:         Способы представления символьной информации в памяти ЗВМ         Назначение текстовых редакторов         Основные режимы работы текстовых редакторов  Уметь:         Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторо         Выполнять основные операции над тексом, допускаемые этим редактором         Сохранять текст на диске. Загружать его с диска, выводить на печать. | Контрольный тест 20 (7) | 3.1. |
|  | 13 | | Создание документов в текстовых редакторах Пр.р. № 10 Установка параметров страницы документа, вставка колонтитулов и номеров страниц | | | | Текстовые редакторы, способы создания документов, выбор параметров страницы | | Контрольный тест 21 (7) | 3.2.  . |
|  |
|  |
|  | 14 | | Ввод и редактирование документа Пр.р. №11 Вставка в документ форму | | | | Ввод текста, вставка изображений, формул и других объектов в документе, копирование, перемещение и удаление фрагментов документа, поиск и замена, проверка правописания, автозамена частых опечаток, сохранение исправлений | | Тест ГИА А3 | 3.3. |
|  | 15 | | Сохранение и печать документов | | | | Сохранение документов, печать документа | |  | 3.4 |
|  | 16-17 | | Форматирование символов Пр.р. №12(1) Форматирование символов | | | | Шрифт, размер шрифта, начертание и вид символов | |  | 3.5.1.  . |
|  |
|  | 18-19 | | Форматирование абзацев Пр.р. №12 Форматирование абзацев | | | | Выравнивание абзацев, отступ первой строки, отступы и интервалы | |  | 3.5.2 |
|  | 20-21 | | Нумерованные и маркированные списки Пр.р. № 13 Создание и форматирование списков | | | | Нумерованный список, маркированный список, многоуровневый список | |  | 3.5.3. |
|  | 22-23 | | Стили форматирования Пр.р.№14 Вставка оглавлений в документ, содержащий заголовки | | | | Стили форматирования, | | Тест ГИА 15 | 3.5.4, |
|  |
|  |
|  | 24 | | Оглавление документа | | | | оглавление документа | |  | 3.5.5. |
|  | 25-26 | | Таблицы Пр.р. № 15 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными | | | | Строки, столбцы, ячейки, создание и изменение таблицы, границы и заливка, вычисления в таблице | |  | 3.6. |
|  | 27-28 | | Гипертекст Пр.р. № 16 Создание гипертекстового документа | | | | Гипертекст | |  | 3.7. |
|  | 30 | | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Пр.р. № 17 Перевод текста с помощью компьютерного словаря | | | | Компьютерные словари, системы компьютерных переводов, | |  | 3.8., |
|  |
|  | 31 | | Системы оптического распознавания документов Пр.р. № 18сканирование и распознавание бумажного текстового документа | | | | система оптического распознавания символов, система оптического распознавания форм | |  | 3.9. |
|  | 32 | | **Контрольная работа Кодирование и обработка текстовой информации** | | | |  | |  | Контрольный тест 21(7) Тест ГИА 21 (С1) |  |
|  | 33 | | Представление числовой информации с помощью систем счисления | | | | Непозиционная система счисления, позиционная система счисления | | Учащие должны знать:            Что такое электронная таблица и табличный процессор            Основные информационные единицы электронной таблицы            Какие типы данных заносятся в электронную таблицу            Как табличный процессор работает с формулами            Основные функции, используемые в  при записи формул в ЭТ              Графические возможности табличного процессора  Уметь:            Редактировать содержимое ячеек            Осуществлять расчеты в ЭТ            Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ            Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора            Создавать электронную таблицу для несложных расчетов. | Контрольный тест 5 | 4.1.1. |
|  | 34-35 | | Перевод чисел в позиционных системах счисления Пр.р. № 19 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора | | | | Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления, перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления, перевод двоичных дробей в двоичную систему счисления | | Контрольный тест 6 | 4.1.2. |
|  | 36-37 | | Арифметические операции в позиционных системах счисления Пр.р.№20 Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора | | | | Сложение, вычитание, умножение, деление | | Контрольный тест 7 | 4.1.3. |
|  | 38-39 | | Двоичное кодирование чисел в компьютере | | | |  | |  | 4.1.4. |
|  | 40 | | **Контрольная работа Кодирование числовой информации** | | | |  | |  |  |
|  | 41 | | Основные параметры электронных таблиц | | | | Столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, внешней вид таблицы, редактирование листов. | | Контрольный тест 8 | 4.2.1. |
|  | 42-43 | | Основные типы и форматы данных. Пр.р. Ввод данных | | | | Числа, текст, формулы, ввод и копирование данных | | Контрольный тест 9 | 4.2.2. |
|  | 44-45 | | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки Пр.р. № 21 Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах | | | | Относительные ссылки, абсолютные ссылки, смешанные ссылки | | Контрольный тест 10 Тест ГИА 14 | 4.2.3. |
|  | 46-47 | | Встроенные функции Пр.р. №22 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. | | | | Суммирование, степенная функция, таблица значений функции | |  | 4.2.4. |
|  | 48-49 | | Логические выражения. Пр.р. Логические выражения | | | |  | | Контрольный тест 11 Тест ГИА 2 |  |
|  | 50-51 | | Основные параметры диаграмм | | | | Типы диаграмм, диапазон исходных данных, оформление диаграмм, область построения диаграммы | | Тест ГИА 7 | 4.3.1 |
|  | 52-53 | | Построение диаграмм с использованием. Мастера диаграмм. Пр.р. № 23 Построение диаграмм различных типов | | | |  | | Контрольный тест 12 | 4.3.2. |
|  | 54-55 | | Контрольная работа Кодирование и обработка числовой информации | | | |  | |  | Контрольный тест 13 |  |
|  | 56 | | Файл | | | |  | |  | Контрольный тест 17 |  |
|  | 57-58 | | Файловая система Пр.р. Файлы и папки | | | | Одноуровневая файловая система. Многоуровневая иерархическая файловая система. путь к файлу | | Учащиеся должны знать:         Способы представления изображений в памяти ЭВМ         Какие существуют области применения компьютерной графики         Назначение графических редакторов         Назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа  Уметь:         Строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов  Сохранять рисунки на диске и загружать с диска, выводить на печать | Тест ГИА 6 контрольный тест 18 |  |
|  | 59-60 | | Работа с файлами и дисками | | | | Операции над файлами. Архивация файлов. Фрагментация и дефрагментация дисков. | | Контрольный тест 19 |  |
|  |  | |  | | | |  | |  |  |
|  | 61-62 | | Инструменты рисования растровых графических редакторах | | | | Карандаш, кисть, ластик, распылитель, заливка, лупа, надпись | | Практическая работа  Инструменты рисования растровых графических редакторах |  |
|  | 63-64 | | Работа с объектами в векторных графических редакторах | | | | Слои объектов, градиентная заливка объектов, прозрачность объектов, группировка объектов, выравнивание объектов, выноски в векторных редакторах | | Практическая работа  Работа с объектами в векторных графических редакторах |  |
|  | 65 | | Редактирование изображений | | | | Выделение областей изображения и объектов в рисунках, копирование, перемещение и удаление областей изображений и объектов в рисунках, геометрические преобразования областей изображений и объектов в рисунках | | Практическая работа  Редактирование изображений |  |
|  | 66-67 | | Растровая и векторная анимация | | | | Анимация, анимация в презентациях, | | (Пр.р. № 4 Создание  и Flash – анимации) |  |
|  | 68 | | Кодирование и обработка звуковой информации | | | | Звуковая анимация, временная дискретизация звука, частота дискретизации, глубина кодирования звука, качество оцифрованного звука, звуковые редакторы | |  |  |
|  | 69 | | Цифровое фото и видео | | | | Цифровая фотография, цифровое видео, потоковое видео | | (Пр.р. № 6 Захват и редактирование цифрового фото и видео) |  |
|  | 70 | | Годовая Контрольная работа | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |