|  |
| --- |
| 8 класс |
| Дата | № урока | Тема урока | Изучаемые вопросы | Элементы обязательного минимума содержания образования и требования к уровню подготовки  | ЦОР контроль | Домашнее задание  |
| 1 четверть |
|   | 1 | Информация в неживой природе | Сбора, хранения и преобразования информации | Учащиеся должны знать:       Связь между информацией и знаниями человека       Что такое информационные процессы       Какие существуют носители информации       Функции языка, как способа представления информации       Что такое естественные и формальные языки       Как определяется единица измерения информацииУметь:       Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники        Определять в контекстном процессе передачи информации источник, приемник, канал       Приводить примеры информативных и неинформативных сообщений       Измерять информационный объем текста в байтах       Пересчитывать количество информации в различных единицах |   | 1.1.1  |
|   | 2 | Информация в живой природе | Информация как мера увеличения сложности живых организмов, генетическая информация |   | 1.1.2. |
|   |
|   |
|   | 3 | Человек и информация  | Способы восприятия информации, информация в форме сообщений, информация в форме знаний, средства массовой информации  |   | 1.1.3 |
|   | 4 | Информационные процессы в технике | Система управления техническими устройствами, роботы, информационные и коммуникационные технологии |  Контрольный тест 1 | 1.1.4. |
|   |
|   | 5 | Знаки: форма и значение  | Формы знаков, значение знаков, символы  |  Тест ГИА А5 | 1.2.1  |
|   | 6 | Знаковые системы | Естественные языки, формальные языки, генетический алфавит, двоичная знаковая система |   | 1.2.2. |
|   |
|   | 7 | Кодирование информации  | Код, длина кода, перекодирование информации из одной знаковой системы в другую, перекодирование  |  Контрольный тест 2 | 1.2.3  |
|   |
|   | 8 | Количество информации как мера уменьшениянеопределенности знания | Количество информации, бит, производные единицы измерения количества информации | Тест  ГИА А9 Контрольный тест 3 |   |
|   | 9 | Определение количества информации (Пр.р. №1 Вычисление количества информации с помощью калькулятора)  | Определение количества информационных сообщений, определение количества информации  | Тест ГИА А1 | 1.3.1 |
|   | 10 | Алфавитный подход к определению количестваинформации | Информационная емкость знака, количество информации в сообщении |   | 1.3.2 |
|   |
|   | 11 | **Контрольная работа Информация и информационные процессы** |   |   |  Контрольный тест 4 |   |
|   | 12 | Кодирование текстовой информации Пр.р. №8 Кодирование текстовой информации | Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере, различные кодировки знаков | Учащиеся должны знать:       Способы представления символьной информации в памяти ЗВМ       Назначение текстовых редакторов       Основные режимы работы текстовых редакторовУметь:       Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторо       Выполнять основные операции над тексом, допускаемые этим редактором       Сохранять текст на диске. Загружать его с диска, выводить на печать. | Контрольный тест 20 (7)  | 3.1. |
|   | 13 | Создание документов в текстовых редакторах Пр.р. № 10 Установка параметров страницы документа, вставка колонтитулов и номеров страниц | Текстовые редакторы, способы создания документов, выбор параметров страницы  | Контрольный тест 21 (7) | 3.2.. |
|   |
|   |
|   | 14 | Ввод и редактирование документа Пр.р. №11 Вставка в документ форму | Ввод текста, вставка изображений, формул и других объектов в документе, копирование, перемещение и удаление фрагментов документа, поиск и замена, проверка правописания, автозамена частых опечаток, сохранение исправлений | Тест ГИА А3 | 3.3.  |
|   | 15 | Сохранение и печать документов | Сохранение документов, печать документа |   | 3.4 |
|   | 16-17 | Форматирование символов Пр.р. №12(1) Форматирование символов | Шрифт, размер шрифта, начертание и вид символов |   | 3.5.1.. |
|   |
|   | 18-19 | Форматирование абзацев Пр.р. №12 Форматирование абзацев  | Выравнивание абзацев, отступ первой строки, отступы и интервалы  |   | 3.5.2  |
|   | 20-21 | Нумерованные и маркированные списки Пр.р. № 13 Создание и форматирование списков | Нумерованный список, маркированный список, многоуровневый список |  | 3.5.3. |
|   | 22-23 | Стили форматирования Пр.р.№14 Вставка оглавлений в документ, содержащий заголовки | Стили форматирования,  | Тест ГИА 15 | 3.5.4,  |
|   |
|   |
|   | 24 | Оглавление документа | оглавление документа |   | 3.5.5. |
|   | 25-26 | Таблицы Пр.р. № 15 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными | Строки, столбцы, ячейки, создание и изменение таблицы, границы и заливка, вычисления в таблице |  | 3.6. |
|   | 27-28 | Гипертекст Пр.р. № 16 Создание гипертекстового документа | Гипертекст  |  | 3.7. |
|   | 30 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Пр.р. № 17 Перевод текста с помощью компьютерного словаря | Компьютерные словари, системы компьютерных переводов,  |  | 3.8.,  |
|   |
|   | 31 | Системы оптического распознавания документов Пр.р. № 18сканирование и распознавание бумажного текстового документа | система оптического распознавания символов, система оптического распознавания форм |  | 3.9. |
|   | 32 | **Контрольная работа Кодирование и обработка текстовой информации** |   |   |  Контрольный тест 21(7) Тест ГИА 21 (С1) |   |
|   | 33 | Представление числовой информации с помощью систем счисления | Непозиционная система счисления, позиционная система счисления | Учащие должны знать:          Что такое электронная таблица и табличный процессор          Основные информационные единицы электронной таблицы          Какие типы данных заносятся в электронную таблицу          Как табличный процессор работает с формулами          Основные функции, используемые в  при записи формул в ЭТ                 Графические возможности табличного процессораУметь:          Редактировать содержимое ячеек          Осуществлять расчеты в ЭТ          Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ          Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора          Создавать электронную таблицу для несложных расчетов. |  Контрольный тест 5 | 4.1.1. |
|   | 34-35 | Перевод чисел в позиционных системах счисления Пр.р. № 19 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора | Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления, перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления, перевод двоичных дробей в двоичную систему счисления | Контрольный тест 6 | 4.1.2. |
|   | 36-37 | Арифметические операции в позиционных системах счисления Пр.р.№20 Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора | Сложение, вычитание, умножение, деление | Контрольный тест 7 | 4.1.3. |
|   | 38-39 | Двоичное кодирование чисел в компьютере |   |   | 4.1.4. |
|   | 40 | **Контрольная работа Кодирование числовой информации** |   |   |   |
|   | 41 | Основные параметры электронных таблиц | Столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, внешней вид таблицы, редактирование листов. | Контрольный тест 8 | 4.2.1. |
|   | 42-43 | Основные типы и форматы данных. Пр.р. Ввод данных | Числа, текст, формулы, ввод и копирование данных | Контрольный тест 9 | 4.2.2. |
|   | 44-45 | Относительные, абсолютные и смешанные ссылки Пр.р. № 21 Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах | Относительные ссылки, абсолютные ссылки, смешанные ссылки | Контрольный тест 10 Тест ГИА 14 | 4.2.3. |
|   | 46-47 | Встроенные функции Пр.р. №22 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  | Суммирование, степенная функция, таблица значений функции |  | 4.2.4. |
|  | 48-49 | Логические выражения. Пр.р. Логические выражения |  | Контрольный тест 11 Тест ГИА 2 |  |
|   | 50-51 | Основные параметры диаграмм | Типы диаграмм, диапазон исходных данных, оформление диаграмм, область построения диаграммы |  Тест ГИА 7 | 4.3.1 |
|   | 52-53 | Построение диаграмм с использованием. Мастера диаграмм. Пр.р. № 23 Построение диаграмм различных типов |   | Контрольный тест 12 | 4.3.2. |
|   | 54-55 | Контрольная работа Кодирование и обработка числовой информации |   |   |  Контрольный тест 13 |   |
|  | 56 | Файл |  |  | Контрольный тест 17 |  |
|   | 57-58 | Файловая система Пр.р. Файлы и папки | Одноуровневая файловая система. Многоуровневая иерархическая файловая система. путь к файлу | Учащиеся должны знать:       Способы представления изображений в памяти ЭВМ       Какие существуют области применения компьютерной графики       Назначение графических редакторов       Назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типаУметь:       Строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторовСохранять рисунки на диске и загружать с диска, выводить на печать | Тест ГИА 6 контрольный тест 18 |   |
|   | 59-60 | Работа с файлами и дисками | Операции над файлами. Архивация файлов. Фрагментация и дефрагментация дисков. |  Контрольный тест 19 |   |
|   |  |  |  |  |   |
|   | 61-62 | Инструменты рисования растровых графических редакторах | Карандаш, кисть, ластик, распылитель, заливка, лупа, надпись | Практическая работа Инструменты рисования растровых графических редакторах |   |
|   | 63-64 | Работа с объектами в векторных графическихредакторах  | Слои объектов, градиентная заливка объектов, прозрачность объектов, группировка объектов, выравнивание объектов, выноски в векторных редакторах | Практическая работаРабота с объектами в векторных графическихредакторах |   |
|   | 65 | Редактирование изображений  | Выделение областей изображения и объектов в рисунках, копирование, перемещение и удаление областей изображений и объектов в рисунках, геометрические преобразования областей изображений и объектов в рисунках | Практическая работаРедактирование изображений |   |
|   | 66-67 | Растровая и векторная анимация  | Анимация, анимация в презентациях,  | (Пр.р. № 4 Создание  и Flash – анимации) |   |
|   | 68 | Кодирование и обработка звуковой информации | Звуковая анимация, временная дискретизация звука, частота дискретизации, глубина кодирования звука, качество оцифрованного звука, звуковые редакторы |   |   |
|   | 69 | Цифровое фото и видео  | Цифровая фотография, цифровое видео, потоковое видео | (Пр.р. № 6 Захват и редактирование цифрового фото и видео) |   |
|   | 70 |  Годовая Контрольная работа |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |